

# EMPLEO DE MEDIOS AUDIO-VISUALES PARA FORMACIÓN DE ALUMNOS/AS DE ENFERMERÍA, EN PROCEDIMIENTOS DE NEUMOLOGÍA.

JL Giménez Tébar<sup>1,2</sup>; MJ Mas Pla<sup>2</sup>; AE Moreno Alzamora<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Profesor Universitario Asociado LOU del Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Alicante.

<sup>2</sup>Hospital General Universitario de Alicante.

## Introducción

Con este trabajo no pretendemos resolver toda la problemática ligada a la formación de los estudiantes de enfermería en lo referente a los procedimientos propios de la disciplina enfermera y a la educación para la salud de los pacientes a su cargo y, sin embargo, creemos que podemos contribuir para aumentar nuestros conocimientos sobre un recurso pedagógico (los medios audiovisuales-DVD) que:

- Facilita la revisión del contenido por los estudiantes de enfermería y refuerza lo asimilado.
- Amplían las posibilidades de aprendizaje independiente respetando el ritmo propio de los estudiantes de enfermería y sus necesidades personales de aprendizaje por la facilidad de revisión - repetición.
- Economiza tiempo al formador, al no tener que repetir varias veces los mismos procedimientos de enfermería, y posibilita la utilización de ese tiempo en otras actividades.
- Permite la precisión y la corrección en la manera de demostrar, impidiendo ambigüedades o fallos.
- Ofrecen a los estudiantes de enfermería una visión muy aproximada de la realidad.

## Objetivos

Que todos/as los estudiantes de enfermería disponga de información y formación, sobre el manejo del inhalador VENTAVIS®, bomba perfusión del fármaco FLOLAN® y uso del gasómetro, por medio de la visualización de un DVD.

## Material y Método

Durante los meses de Enero a Junio, se proyectaron los procedimientos seleccionados. Se realizaron 2 sesiones formativas sobre el uso y el manejo del DVD.

## FOTOS



## Resultados

Todos los estudiantes de enfermería se muestran favorables a la proyección del DVD para el aprendizaje de procedimientos de enfermería. Las principales justificaciones para esa posición favorable son:

- Se observa la técnica bajo todos los ángulos.
- Se puede ver el DVD siempre que se desea.
- Es un recurso auxiliar bien aceptado por los estudiantes de enfermería, ya que favorece el ritmo individual de cada uno de ellos.

## Conclusiones

1. Todos los estudiantes de enfermería se muestra satisfechos por conocer mejor los procedimientos que se realizan en su entorno profesional, y este hecho les proporciona mayor seguridad ante situaciones que pudieran plantearse en su futuro trabajo.
2. Los estudiantes de enfermería se muestran más seguros y su ritmo de aprendizaje es mucho mayor frente al discurso tradicional.

## Bibliografía:

1. J M ANTEQUERA, JOSÉ MARÍA ANTEQUERA VINAGRE (2005). Sistema sanitario y recursos humanos: Manual para gestores y profesionales. Ediciones Díaz de Santos. ISBN 84-797-8673-6. 609 páginas
2. MORA MARTÍNEZ JRT, ARRIBAS LÁZARO B, LÓPEZ JIMÉNEZ E, FERRER ARNECO C, MORA MARTÍNEZ JR, NAVARRO MARTÍNEZ ET AL. (2003) Guía metodológica para la gestión clínica por procesos. Aplicación en las organizaciones de enfermería. Díaz de Santos: Madrid. ISBN 84-7978-583-7
3. ORTUN V (2004) Gestión clínica y sanitaria. ELSEVIER-MASSON. ISBN 84-458-1308-0